**17 –гч тойгта муниципальн шаңһа бичкдүдин сад**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №17»**

**Непосредственно образовательная деятельность по чтению художественной литературы**

**( младшая группа №2 )**

**Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»**

**Воспитатель: Рогожина А.А**

**Элиста 2018г.**

**Непосредственно образовательная деятельность по чтению художественной литературы**

**( младшая группа №2 )**

**Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»**

***Цель:*** Познакомить детей со сказкой «У страха глаза велики».

Помочь понять содержание сказки; обратить внимание на необычное название (это пословица).

Развивать зрительное и слуховое внимание — умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев ; умение вслушиваться в речь взрослого, отвечать на поставленный вопрос.

Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Методические приемы:

• Наглядный – **демонстрация слайдов,** рассматривание**иллюстраций к сказке.**

• Словесный - беседа, чтение и пересказ сказки, словарная работа.

• Игровой – игра *«Говорящая мимика»*, сюрпризный момент, помощь сказочному герою.

 Практическая работа- работа на мольберте (собери сказку)

Словарная работа:

*«Колода»* – это бревно с выдолбленной серединой, использующееся как корыто.

*«Наперсток»* - это колпачок, надеваемый на палец при шитье, для предохранения пальцев от уколов иголкой.

Предварительная работа:

Чтение РНС, разучивание физкультминутки, беседа по прочитанным сказкам, обыгрывание игр *«Живые слова»*, *«Доскажи словечко»*, *«Угадай героя»*, *«Назови правильно»* и др.

Материал и оборудование:

Книга сказок, сундучок, **иллюстрации к сказкам,** презентация Power Point, проектор, мнемотаблица, заяц- игрушка, заготовки яблок на каждого ребенка, , мольберт, картинки с героями сказки.

1. **Ход занятия:**

Воспитатель:

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

Воспитатель: - Ребята, давайте улыбнемся друг другу и пожелаем хорошего настроения. А оно нам сегодня пригодится. Я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие в добрую сказочную **страну чудес.** Чтобы попасть в эту **страну**, я предлагаю вам поиграть в игру *«Угадай сказку»*. Слайд №2

Воспитатель: - Я буду называть определённые слова, а вы – должны догадаться, о какой сказке идёт речь.

1. От дедушки ушел, от бабушки ушел, от зайца ушел….

- правильно, *«Колобок»*. Слайд №3

2. Гуси, яблоня, речка, печка.

- правильно, *«Гуси - лебеди»*. Слайд №4

3. Щука, ведра, печь, царевна.

- правильно, *«По – щучьему велению»*. Слайд №5

4. Лубяная избушка, ледяная избушка

- правильно, *«Лиса и заяц»*. Слайд №6

Воспитатель: - Отгадав правильно сказки, мы с вами оказались в сказочной **стране**, где происходит волшебство. Слайд №7

**II часть. Основная часть.**

Беседа с детьми.

Воспитатель: - Что за **странный звук**? Ой, ребята, кто это? *(зайчик)* *(Зайчик шепчет что-то на ушко воспитателю)*

Воспитатель: - Ребята, зайчик только что мне сказал, что он убежал из сказки и очень боится туда возвращаться. Говорит, что в сказке **страшные охотники.** Я предлагаю вам послушать эту сказку и узнать, чего же на самом деле испугался зайчик.

Воспитатель: Ребята, усаживайтесь удобнее, я расскажу сказку *«У****страха глаза велики****»*. Вам в сказке встретятся незнакомые слова, чтобы они были понятны, я вам их сейчас объясню *(Словарная работа)*. Слайд № 8, 9.

«Да – да – да – в сказку нам идти пора,

Ги – ги - ги – нам, зайчонок моги.

Раз, два, три, четыре, пять –

Можно сказку начинать»

Рассказывание сказки. Слайд № 10

Воспитатель: Понравилась вам сказка? Беседа по содержанию

Вопросы к тексту:

-Кто запомнил, как называется сказка? ( «У страха глаза велики»)

-Как вы понимаете название сказки? (когда человек пугается, у него на лице появляются большие выпученные **глаза)**

-Сейчас я, ребята, вам предлагаю выполнить упражнение *«Говорящая мимика»*. Слайд №11

-Я буду называть эмоцию, а вы передайте её с помощью мимики своего лица.

Эмоции: радость, печаль, злость, удивление, **страх.**

*(Беседа по содержанию. Рассматривание иллюстраций к сказке.)*

- Я очень люблю эту замечательную сказку. А вам она понравилась? Воспитатель интересуется и напоминает начало сказки: «На краю деревушки *(так называют деревню, в которой мало домов)* в маленькой избушке жили бабушка – ста…., внучка – хохо….., курочка – хвос……. да мышка – хлопо…….

Воспитатель добавляет:

- Что герои делали каждый день?

Д – За водой ходили

- Какие ведра были у героев сказки?

Д – У бабушки – *большие*, у внучки – *поменьше*, у курочки – *с огурчик*, у мышки *– с наперсток*

- Откуда брали воду герои сказки?

Д – Бабушка из колодца, внучка из колоды, курочка из лужицы, мышка из следа поросячьего копытца

- Что случилось, когда водоносы пошли за водой и возвращались домой через огород?

Д – их зайка напугал, прыгнул под ноги, потому что на него упало яблоко и он сам испугался.

- Что сделали герои сказки, когда зайка прыгнул им под ноги? *(Испугались.)*

- А как они испугались? Покажите.

- Что показалось каждому герою, когда их напугал заяц?

Д – бабушке - медведь, внучке – волк, курочке – лиса, мышке – кошка.

- Что показалось зайцу, когда он прыгнул под ноги водоносам?

Д – ему показалось, что пришли охотники

**3. Закрепление**

**Физминутка.**

Давайте покажем, как это было, превратившись в главных героев.

Покружитесь, покружитесь в героев сказки превратитесь!

«Бабушка-старушка ведёрки взяла

И по воду пошла. (еле-еле идут, охают)

А за ней вприпрыжку

Внучка да мышка. (бегут, смеются, пищат)

А за ними бегом

Курочка с ведром. (бегом, кудахчет :ко-ко-ко)

Воды набрали и

Домой зашагали». (спокойно идут)

(Подходят к озеру, черпают воду из озера и идут по дорожке назад)

Давайте опять превратимся в ребяток.

Покружитесь, покружитесь

И в ребяток превратитесь!

**3. Закрепление**

А теперь ребята , давайте соберем свою сказку. Проходите к мольберту.

Идет пересказ сказки и дети клеят героев по последовательности.*( Бабушка, внучка, курочка, мышка, ведра водоносов, колодец, колода, лужица, копытце. заяц, дерево , яблоки, медведь, волк, лиса, кот, 4 охотника с собаками)*

**4. Подведение итогов.**

Воспитатель: - С какой русской народной сказкой мы познакомились? (*«У****страха глаза велики****»*) Воспитатель: - Понравилось вам путешествие по сказке?

Воспитатель: - Чему вас научила эта сказка? (Быть смелым и решительным, если чего-то испугался, нужно подумать, на самом ли деле это так **страшно** и постараться преодолеть **страх.)**

Воспитатель: - Ребята, а я знаю "прогонялку", с помощью, которой можно прогнать **страх.**

«**Страх, страх, страшок.** Брысь, брысь, брысь! В смех, смех, смешок, Превратись!»

Воспитатель: - На этом наше путешествие в сказочную **страну закончилось**. И чтобы оно вам запомнилось надолго, я дарю вам на память кадры из него. Но они черно - белые, и я думаю, вам не составит труда их раскрасить, а дома родителям рассказать о нашем путешествии. Слайд № 20

 (Зайчик что-то шепчет воспитателю на ушко)

Ой, ребята, это ещё не всё, зайчик не хочет так просто с вами прощаться.

Вот сундук.

А что внутри?

Если хочешь

Посмотри! – (дети открывают и заглядывают)

Посмотрели детишки

А в сундучке -угощения!

Вот и закончилось наше путешествие по сказке, надо возвращаться домой. Давайте встанем и повторим волшебные слова:

«Ра-ра-ра – возвращаться нам пора»