**17 –гч тойгта муниципальн бичкдүдин шаӊhа сад**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №17»**

Конспект

«Развитие речи»

в подготовительной группе

тема: « Зима»

 Воспитатель : Власова Б.Н.

г. Элиста 2017

***Развитие речи. Тема: «Зима».***

**Цель:** Систематизировать и закрепить знания детей о зиме. **Задачи:**

—уточнять, расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и словарь признаков по теме «Зима»;

- развивать память, слуховое и зрительное внимание;

учить детей согласовывать имена существительные с именами прилагательными;

- развивать зрительное восприятие, формировать умение составлять предложения по схеме;

учить детей составлять короткий рассказ о зиме, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, полно и выразительно.

**Оборудование:** предметные картинки с изображениями зимы; доска; раздаточный материал -схемы предложений; композиция Л.Вивальди «Зима», композиция «Белые снежинки» Детский хор.

Ход занятия

/. *Интеллектуальная разминка*

Воспитатель вместе с ребятами стоит на ковре. Воспитатель предлагает детям быстро, правильно и полным ответом ответить на вопросы: Какое сейчас время года? Месяц? День недели? Что бывает перед зимой, а *что* за ней? Сколько зимних месяцем? Назовите их.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята!

Декабрь, январь, февраль

Проходят чередой

С морозом, со снежком,

С Рождественской звездой.

//. *Основная часть занятия*

1. **Сообщение темы.** Ребята вместе с воспитателем стоят в кругу.

*воспитатель:* Ребята, о чем мы *с* вами будем говорить, вы узнаете, сели отгадаете загадку:

Наступили холода. Обернулась в лед вода. Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь: В спячку впал в бору медведь. Кто скажет, кто знает. Когда это бывает? *Ответ детей:* Зимой.

*Воспитатель:* Совершенно верно, ребята! Мы сегодня с вами поговорим о самом загадочном времени года — о зиме. Присаживайтесь на свои места.

**2. Проведение словесно-логических игр. Игра: «Подбери признак».**

*Воспитатель:* А теперь ребята, я предлагаю вам поиграть в игру, я буду называть существительное, а вы отвечая на вопрос, «какая» или «какой», будете называть к нему прилагательные. Например: Зима какая? Морозная. Благодаря этому мы с вами узнаем, какая же бывает зима:

Зима *(какая ?) - ...(холодная, снежная).* Снег *(какой?) - ...(мокрый, холодный, пушистый).* Сосулька *(какая?) - ...(ледяная, холодная).* Мороз *(какой?) -....(холодный, сильный).*

Горка *(какая?) - ...(снежная, ледяная).*

Дорожка изо льда *(какая?) - ... (ледяная, скользкая).*

**Игра: «Назови ласково».**

Лед - *...(ледок)* Мороз- *...(морозец)*

Санки - .. *.(саночки)*.

Холод - *...(холодок)* Метель - *...(метелица)* Зима - .. *.(зимушка)* Снег - *...(снежок)* Солнце - *...(солнышко)*

**3. Дифференциация слова и предложения.**

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что можно составить из слов'?

Дети: Предложения.

Воспитатель: А что нам может помочь составить предложение?

Дети: Схема предложения, (воспитатель вывешивает на доску схему

предложения.)

Воспитатель: Ребята, а чем отличается слово от предложения?

Дети: Слово одно, а предложение может состоять из нескольких слов.

Воспитатель: Ребята, перед вами схема предложения, как вы думаете, сколько слов в этом предложение?

Дети: Одно слово.

Воспитатель: Почему?

Дети: Пotomv что в схеме нарисован один прямоугольник.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь придумайте мне по этой схеме предложение.

Дети: Зима. Вечереет. Ночь. Туман.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас мы с Вами попробуем составить предложения по вашим схемам на тему «Зима». *(Воспитатель вывешивает на доску схему предложений)*

*Составление предложений.*

**Физкультминутка «Белые снежинки».** (Импровизация движений под музыку)

Белые снежинки кружатся с утра,

Выросли сугробы посреди двора.

Стала от снежинок улица светлей,

Только одеваться нужно потеплей.

Просто невозможно зиму не любить,

Скоро будем бабу снежную лепить.

Если на прогулке в снег мы упадем,

Встанем, отряхнемся и опять пойдем.

Привезут из леса елку в детский сад,

Дед Мороз поздравит с праздником ребят.

Десять раз в неделю мы считаем дни,

Чтоб зажглись скорее яркие огни

**Чтение рассказа «Зима» воспитателем.**

*Воспитатель:* Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Медведь залез в берлогу. Дети рады зиме. Они катаются на лыжах, санках и снегокатах.

**4. Работа по содержанию рассказа «Зима».**

(Воспитатель задает детям вопросы, когда ответ получен, воспитатель выставляет соответствующую картинку на доску - зима, снег, голые деревья, животные в норах, радующиеся дети, дети катаются на лыжах и санках).

*Воспитатель:* Ребята, какое наступило время года?

*Дети:* Наступила зима.

*Воспитатель:* Что лежит кругом ?

*Дети:* Кругом лежит белый снег.

*Воспитатель:* Какие стоят деревья?

*Дети:* Деревья стоят голые.

*Воспитатель:* Куда залез медведь?

*Дети:* Медведь залез в берлогу.

*Воспитатель:* Кто рад зиме?

*Дети:* Рады зиме дети.

*Воспитатель:* Что делают дети зимой?

*Дети:* Дети катаются на лыжах, санках и снегокатах.

3. **Составление детьми рассказа о «Зиме»**

*Воспитатель: Ребята,* вы молодцы, а теперь я предлагаю вам самим составить рассказ о зиме, опираясь па картинный план на доске.

*Составление несколькими детьми рассказа о «Зиме».*

*III. Подведение итогов занятия*

*Воспитатель:* Ребята, кто мне скажет, что мы с вами сегодня делали?

*Дети:* Отгадали загадку, играли в разные словесные игры, составляли предложения по схемам, слушали рассказ «Зима», составляли рассказ про «Зиму» опираясь на картинки.

*Воспитатель:* Ребята, вы молодцы! А сейчас я предлагаю вам закончить наше зимнее занятие, задвинуть свои стульчики и под музыку разлететься со своих мест кто куда, и потанцевать, как снежинки.

*Воспитатель включает музыку и дети разлетаются со своих мест кто куда и плавно танцуют.*

Список использованной литературы*:*

1 ) И.В. Козина «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста (подготовительная группа). Учебно-методическое пособие» - М. Центр педагогического образования 2010

2) Зырянова Л.Н., Лужбина Т.В. «Занятия по развитию речи в детский образовательных учреждениях» - Ростов н/Д. Изд. Феникс 2012

3) Арбекова Н.Е.:. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с OНP» - М. Изд. Гном 2013