

Управление образования Администрации г. Элисты
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»

«Принято»
«Утверждаю»
на заседании
№17
педагогического совета №
Д.Д./
протокол №1 от 29.08.2023 г.



Бичкдудин садт хальмг келн
Направленность: Социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год
Общее количество часов: 28 часов
Возраст воспитанников: 5-6 лет
Вид программы: модифицированная
Уровень программы: ознакомительный
Педагог дополнительного образования:
Мугаева В.Л.

Элиста 2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы «Программа обучения калмыцкому языку в дошкольном образовательном учреждении»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей дошкольного возраста калмыцкому языку определяет содержание и организацию образовательной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» города Элисты, направленную на изучение калмыцкого языка детей от 5 до 6 лет.

ДООП разработана в соответствии с законодательными и нормативными актами: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, также законодательства Российской Федерации, Республики Калмыкия, которые обеспечивают возможность учета региональных, национальных, этнокультурных и других особенностей народов РФ при разработке и ее реализации:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», действует до 1 сентября 2028 г.;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ–976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 №93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»;
- Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МКДОУ «Детский сад № 17».

ДООП разработана на основе парциальной образовательной программы «Бичкдүдин садт хальмг кел дасхлһна кәтлвр» «Программа обучения калмыцкому языку в дошкольном образовательном учреждении» под научным руководством В.К. Эрендженовой и авторами-составителями Л.И. Бальджиковой и др.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей дошкольного возраста калмыцкому языку МКДОУ «Детский сад № 17» имеет социально-педагогическую направленность, так как она подразумевает социализацию детей в рамках бесед, занятий, досугов (сверстники и педагог) посредством усвоения принятых норм поведения и общения, формирует положительный социальный опыт, адаптацию детей к окружающей среде путем развития способностей общаться на родном языке. Программа направлена на сохранение родного языка.

Основной целью является развитие языковых и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста. А также:

- воспитание любви и интереса к изучению калмыцкого языка;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине;
- формирование и развитие познавательного интереса к устному народному творчеству и миру народных ремесел;
- формирование представлений о флоре и фауне, климатических условий родного края, о животном и растительном мире Республики Калмыкии.

Актуальность.

Овладение языком, является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном возрасте. Это его национальное богатство. Именно в дошкольном возрасте активно усваивается речь, идет погружение в истоки национальной культуры. Поэтому, процесс речевого развития в

современном дошкольном образовании, рассматривается как общая основа воспитания и обучения детей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы знания родного (калмыцкого) языка не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

В современных семьях в основном говорят на русском языке, что угрожает родному языку, а значит и культуре. Родители, из-за нехватки времени, не могут своему ребенку преподнести «школу бабушек и дедушек», которая играла огромную роль в воспитании любви к родному языку, истории, традициям, своими пословицами, загадками и поговорками, песнями и народными сказками. Отсюда вытекает важная проблема, как сохранить родной язык, приобщая ребенка к культурному наследию, духовным ценностям своего народа. Как помочь детям использовать словесное народное творчество в повседневной жизни, проявляя при этом интерес. Как привлечь родителей к данной проблеме.

Сегодня в обществе сложилась такая ситуация, когда дети знают мультипликационных героев, но не знают домашних животных; им разрешают играть в игры в интернете, но им не читают народные сказки; они знают наизусть рекламные ролики, а не пословицы и поговорки, и очень мало общаются.

Адресат программы.

В МКДОУ «Детский сад № 17» калмыцкому языку обучаются дети младших – подготовительных к школе возрастных групп без учета национальной принадлежности.

Адресат программы. Количество обучающихся «Программа адресована детям от 5-6 лет».

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год (28час) обучения.

Форма обучения: очно

Воспитанники посещают кружок 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия 25 мин.

Учебно-тематический план.

| № | Раздел | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------------|------------------|-----------|----------|--------------------------------|
| | | Всего | Теоритич. | Практич. | |
| 1 | Знакомство. | 2 | 1 | 1 | Словесные игры |
| 2 | Погода. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 3 | Детский сад. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 4 | Игрушки. | 2 | 1 | 1 | Настольная игра |
| 5 | Осень. | 1 | 1 | | Беседа |

| | | | | | |
|-------|-------------------------------|----|----|----|--------------------|
| 6 | Овощи. Фрукты | 1 | | 1 | Настольная игра |
| 7 | Зул. | 1 | | 1 | Досуг |
| 8 | Одежда | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 9 | Зима. Зимние игры. Новый год. | 2 | 1 | 1 | Экскурсия |
| 10 | Семья. | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| 11 | Дом. Мебель. | 1 | | 1 | Дидактическая игра |
| 12 | Цаһан Сар. | 1 | | 1 | Настольная игра |
| 13 | Продукты. Посуда. | 2 | 1 | 1 | Словесные игры |
| 14 | Весна. Птицы. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 15 | Дикие животные и птицы. | 1 | | 1 | Дидактическая игра |
| 16 | Домашние животные и птицы. | 2 | 1 | 1 | Подвижная игра |
| 17 | Лето. | 1 | 1 | | Беседа |
| Итого | | 28 | 12 | 16 | |

Планируемые итоговые результаты.

- устойчивость интереса к занятиям и собственно калмыцкому языку;
- понимание важности и значимости калмыцкого языка для жизни народа,
- адекватность использования калмыцкого языка (в различных ситуациях правильно подбирают слова и выражения);
- разнообразие сфер использования калмыцкого языка помимо занятий (в домашней среде, на праздниках, в играх и др.);
- появившаяся самооценка освоения калмыцкого языка (элементарно знающего или не знающего его);
- стремление самостоятельно учить окружающих калмыцкому языку.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия Методическое обеспечение программы.

| № | Перечень аудио-, видео-, фото-, интернет источников |
|---|--|
| 1 | Гимн Республики Калмыкия. Авторы: Вера Шуграева, Аркадий Манджиев Музыкальный диск «Бурхна торһа» - цикл музыкальных пьес по мотивам произведений калмыцких писателей. Автор Татьяна Эвеева. Музыкальные диски «Седкулин айс» Татьяны Чиктеевой, «Цецгэрич, Хальмг минь!» В. Ильцарановой; |

| | |
|---|--|
| | Радиоспектакль калмыцкий эпос «Джангар». |
| 3 | Фотоальбомы: «Республика Калмыкия» - Элиста, 2010г.; «Элиста: диалог времен. Культура и искусство» - Управление культуры мэрии г.Элисты, 2009г; «Калмыки: сквозь призму времен» - Элиста, 2006г; «Моя Калмыкия» - Элиста, 2009г.; «Джангариада» - Элиста, 2001г.; «Этномир Калмыкии» - Элиста, 2012г.; «Калмыцкий национальный орнамент» - Элиста, 2010г.; «Художники Калмыкии» - Элиста, 2009г. |
| 4 | Ссылки на электронные информационные ресурсы: 1. https://multiurok.ru/ - Образовательная площадка; 2. https://ped-kopilka.ru/ - Учебно-методический кабинет; 3. https://nsportal.ru/ - Социальная сеть работников образования; 4. https://urok.1sept.ru/ - Сайт «Фестиваль педагогический идей. Открытый урок» 5. http://doshkolnik.ru/http://dou-sad.ru/ - Сайт для воспитателей детского сада; 6. https://vosпитateljam.ru/ - Сайт для воспитателей детских садов; 7. https://pedsovet.org/ - Всероссийский интернет-педсовет; 8. https://www.maam.ru/ - Международный образовательный портал |

Кадровое обеспечение: Педагог доп. Образования Мугаева Валентина Лиджиевна.

Материально-техническое обеспечение.

| № | Перечень оборудования в кабинете калмыцкого языка МКДОУ «Детский сад № 17» | Количество |
|---|--|------------|
| 1 | - шкаф для пособий | 4 |
| 2 | - стол письменный | 2 |
| 3 | - стол журнальный | 1 |
| 4 | - стул для взрослых | 2 |
| 5 | - мольберт | 1 |
| 6 | - карта Республики Калмыкия | 1 |
| 7 | - демонстрационный материал: набор тематических картин, иллюстрационный наглядный материал в фотоальбомах, мнемосхемы, мнемодорожки, | 36 |

| | | |
|----|---|----|
| 8 | - макет кибитки, предметы национального быта: домашняя утварь (пиалы, бортха, деревянная посуда), сундук с национальным орнаментом, ширдыки, маля, герлыги, вышивки | 45 |
| 9 | - куклы в национальных костюмах, игрушки домашних и диких животных степи, муляжи овощей, фруктов, борцогов | 22 |
| 10 | - дидактические игры и материалы для обучения калмыцкому языку | 36 |
| 11 | Сундук | 1 |

Календарь кружка

| Год обучения | Группа | Количество часов | Количество недель | Периодичность занятия |
|--------------|--------|------------------|-------------------|--|
| 2023-2024 | 1 | 28 | 28 | 1 раз в неделю по 25мин(академический час) |

Матрица воспитательных событий

| Мес яц | Направления воспитания в дошкольной образовательной организации | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--------------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| | Патриотическое | Духовно-нравственное | Трудовое | Познавательное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
| Сентябрь | День Бородинского сражения (7 сентября) | Международный день благотворительности (5 сентября) | День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября) | День знаний (1 сентября) | День безопасности | День здоровья 3 неделя | День рождения Григория Кукарека 19.09 |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | | | | | | |

| Месяц | Направления воспитания в дошкольной образовательной организации | | | | | | |
|---------|---|--|--|--|-------------------------------------|------------------------------|---|
| | Патриотическое | Духовно-нравственное | Трудовое | Познавательное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
| | момо 3.09 | | | | | | |
| | День города. День нац. костюма | День зая-пандитской письменности | | | | | |
| Октябрь | Всемирный день учителя (5 октября) | Всемирный день хлеба (16 октября) | День учителя (5 октября) | Всемирный день защиты животных. Красная книга Калмыкии (4 октября) | День отца в России (5 октября) | День народных игр 3 недели | Международный день музыки (1 октября) |
| | | Международный день пожилых людей (1 октября) | День сельског о хозяйства 8.10 | | | | Международный день анимации (28 октября) |
| | Осенний праздник «Осенины» | | | | | | |
| Ноябрь | День народного единства (4 ноября) | | День милиции (день сотрудника органов внутренн | | День матери в России (27 ноября) | Осенний марафон 2 неделя | День Самуила Маршак а (3 ноября) |

| Месяц | Направления воспитания в дошкольной образовательной организации | | | | | | |
|---------|---|--|---|---|---|------------------------------|---|
| | Патриотическое | Духовно-нравственное | Трудовое | Познавательное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
| | | | их дел) (10 ноября) | | | | |
| | День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) | | Международный день логопеда (14 ноября) | | | | |
| | | | Международный день психолога 22.11. | | | | |
| Декабрь | День неизвестного солдата (3 декабря) | Международный день инвалидов (3 декабря) Зул 7.12 | | | День добровольца (волонтера в России) (5 декабря) День Памяти 28.12. | | День рождения Аркадия Манджиева 11.12 |
| | | | | | | | |
| | День Героев Отечества (9 декабря) | | День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | День рождения Е.Буджалова 15.12 | | | |

| Месяц | Направления воспитания в дошкольной образовательной организации | | | | | | |
|---------|---|---|--|--------------------------|---|--|---|
| | Патриотическое | Духовно-нравственное | Трудовое | Познавательное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
| | Новогодний утренник | | | | | | |
| Январь | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января) | | | День Лего (28 января) | Всемирный день «спасибо» (11 января) | Неделя зимних игр и забав | День рождения Веры Шуграевой 6.01 |
| Февраль | Всемирный день родного языка (10 февраля) | Цаган Сар | День Российской науки (8 февраля) | | 21 февраля День родного языка (ЮНЕСКО) | День здоровья | День Агнии Барто (17 февраля) |
| | День защитника Отечества (23 февраля) | Масленица | | | | | |
| Март | | Всемирный день дикой природы. Животные степи (3 марта) | Международный день кукольника (21 марта) | | Международный женский день 8 марта | | Международный день театра (27 марта) |
| | День воссоединения Крыма с Россией | | | | | Всемирный день сна. ЗОЖ (19) | День Корнея Чуковского |

| Месяц | Направления воспитания в дошкольной образовательной организации | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|---|------------------------------------|---|
| | Патриотическое | Духовно-нравственное | Трудовое | Познавательное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
| | Россией (18 марта) | | | | | марта) | (31 марта) |
| | | | | Всемирный день водных ресурсов (22 марта) | | | День поэзии Д.Кугультинова 13.03 |
| Утренники, посвященные 8 Марта | | | | | | | |
| Апрель | День космонавтики (12 апреля) | Всемирный день Земли (22 апреля) | Международный день детской книги (2 апреля) | Международный день птиц (1 апреля) | День безопасности 4 неделя | Всемирный день здоровья (7 апреля) | |
| | | | | День степи. Фестиваль тюльпанов (16 апреля) | | | Международный день культуры (15 апреля) |
| Май | День Победы | Международный день памятников. Достопримечательность Элисты (18 апреля) | День весны и Труда (1 мая) | День калмыцкого чая 18.05 | День детских общественных организаций в России (19 мая) | Малая Джангариада 2 неделя | |
| | | День славянской письменности (24 мая) | День библиотеки (27 мая) | | | | Международный день |

| Месяц | Направления воспитания в дошкольной образовательной организации | | | | | | |
|--------|---|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | Патриотическое | Духовно-нравственное | Трудовое | Познавательное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
| | | ти и культуры (24 мая) | мая) | | | | музеев (18 мая) |
| Июнь | День русского языка в ООН (6 июня) | Международный день защиты детей (1 июня) Ур сар | | Всемирный день окружающей среды (5 июня) | | | Пушкинский день России (6 июня) |
| | День России (12 июня) | | День моряка. Водные забавы (25 июня) | | | | |
| | День памяти и скорби (22 июня) | | | | | Всемирный день прогулки (19 июня) | |
| Июль | День военно-морского флота (30 июля) | День семьи, любви и верности (8 июля) | День садовода 3 неделя | Всемирный день шахмат (20 июля) | Международный день дружбы (30 июля) | День Нептуна 4 неделя | День народный игрушки 2 неделя |
| | День Республики Калмыкия 5.07. | | | | | | |
| Август | День воздушно-десантных войск | День российского флага 22.08 | День строителя (14 августа) | Международный день светофора | Прощание с летом 4 | День физкультурника (13) | |

| Месяц | Направления воспитания в дошкольной образовательной организации | | | | | | |
|-------|---|----------------------|----------|----------------|------------|------------------------------|--------------|
| | Патриотическое | Духовно-нравственное | Трудовое | Познавательное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
| | ых войск России (2 августа) | | | ра (5 августа) | неделя | августа) | |

Формы аттестации- беседа, наблюдение, викторина, дидактическая игра, настольная игра, сюжетно-ролевая игра, словесные игры.

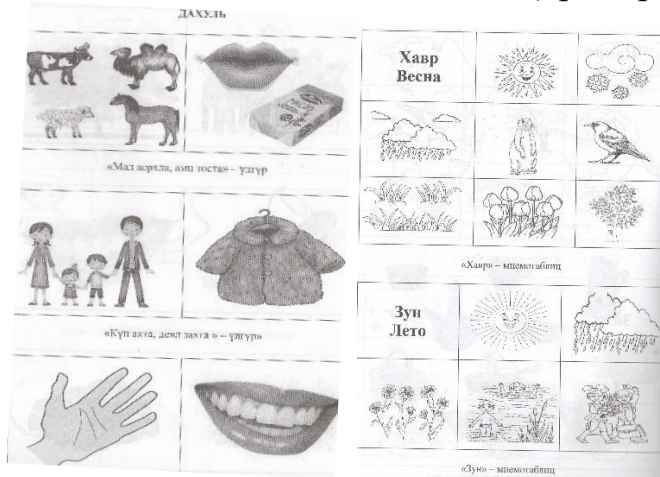
Оценочные материалы- картинки, игры.

Список литературы

1. «Бичкдүдин садт хальмг кел дасхлһна кәтлвр» «Программа обучения детей калмыцкому языку в детском саду» (с 3 до 7 лет) Эрендженова В.К., Бальджикова Л.И.
2. Учебное пособие «Дольган» конспекты игровых занятий в 4 ч. Мушаев В.Н., Бадмаева Г.М., Балакаева Е.Н., Брюгидикова В.О.
3. «Нарн» хрестоматия для дошкольников.
4. Методическое пособие на калмыцком и русском языках «Мини түрүн даслур» - «Мой первый учебник» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Коллектив авторов.
5. Программа ознакомления дошкольников с родным краем «Я – элистинец» опыт работы ДОУ г. Элисты.
6. Методическое пособие для педагогов и родителей (рабочая тетрадь по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Элиста - мой дом родной»); 1 экз. на 1 обучающегося.
7. Программа «Традиции и обычаи калмыков» Челбанова Е.И.
8. Программа «Раннее развивающее обучение калмыцкому языку детей дошкольного возраста (5-6 лет) Бакланова Г.Б.

Приложение

Наглядный, дидактический материал (примеры)



Дидактические игры с ИКТ



