Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»  
МКДОУ Детский сад № 17

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2022г.**

Элиста

2023г.

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 17» за 2022год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (МКДОУ Детский сад № 17) |
| Руководитель | Бамбышева Данара Дорджиевна |
| Адрес организации | 358009, г. Элиста, ул. Г. Молоканова, д.45 |
| Телефон, факс | 8(4722)4-14-50 |
| Адрес электронной почты | detsad17.mk@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации г. Элиста |
| Дата создания | 01.09.2011 год |
| Лицензия | от 24.12.2015 № 1168, 08 ЛО 1 № 0000131 |

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 1975 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1297 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 153 воспитанника в возрасте от 8 месяцев до 6 лет. Как пилотный вариант с августа месяца 2022 года была открыта группа младенческого возраста (дети с 8 месяцев до 1 года). В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 1 логопедическая группа. Из них:

* Группа младенческого возраста – 4 детей;
* Группа раннего возраста 1,6 – 2 года – 21 детей;
* Группа раннего возраста 2 – 3 года – 9 детей;
* Группа раннего возраста 2 – 3 года -17 детей
* Младшая группа 3 – 4 года– 18 детей;
* Младшая группа 3 – 4 года– 18 ребенка;
* Средняя группа 4 – 5 лет – 21 детей;
* Старшая группа 5 - 6 лет– 19 детей;
* Старшая группа 5 – 6 лет– 14 детей;
* Логопедическая группа 5 – 6 лет – 12 детей;

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 130 | 89,7% |
| Неполная с матерью | 13 | 10,3% |
| Неполная с отцом | 0 | 0,% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0,% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 16 | 10,8% |
| Два ребенка | 51 | 34,6% |
| Три ребенка и более | 63 | 54,6% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Дополнительное образование**

В 2022 году в ДОУ функционировали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Хонх цецг», «Бамб цецг»;

2) познавательно - речевое: «Алтн Булг»,

3) физкультурно-спортивное: «Мозаика», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников ДОУ.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Совет Родителей | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово - хозяйственной деятельности; * материально - технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации  педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Май 2021 года (%) | | | Май 2022 года (%) | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| ООМ | 18 | 66 | 16 | 20 | 65 | 15 |
| Развитие речи | 22 | 52 | 26 | 24 | 52 | 24 |
| ФЭМП | 21 | 58,5 | 20,5 | 22 | 59 | 19 |
| Физическое развитие | 61,3 | 38,7 | - | 80 | 20 | - |
| Музыкальное развитие | 37 | 56 | 7 | 40 | 54 | 6 |
| Калмыцкий язык | 3 | 78 | 19 | 5 | 77 | 18 |
| Рисование | 17,5 | 56 | 26,5 | 22 | 54 | 24 |
| Лепка | 30,5 | 56 | 13,5 | 32 | 56 | 12 |
| Конструирование | 14,7 | 54,3 | 31 | 15 | 56 | 29 |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. По продолжительности занятия соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 :

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 73 % согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 6/1;
* воспитанники/все сотрудники – 3/1.

На 06.04.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Анализ кадрового обеспечения и профессиональной компетентности педагогов.

|  | Всего педагогов | Возраст | | | | | | Педагогический стаж | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 25 лет | 25 – 30 лет | 31 – 40 лет | 41 – 50 лет | 51 – 55 лет | 55 и более лет | 0 – 3 года | 3 – 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | 20 – 30 лет | 30 – 40 лет | свыше 40 лет |
| 2019-2020 учебный год | 27 | 0 | 3  11,2% | 14  51,8% | 4  14,8% | 0 | 6  22,2% | 9  33,3% | 0 | 8  29,7% | 2  7,4% | 2  7,4% | 5  18,5% | 1  3,7% |
| 2020-2021 учебный год | ***27*** | ***1***  ***3,7%*** | ***3***  ***11%*** | ***11***  ***40,7%*** | ***4***  ***14,9*** | ***2***  ***7,5%*** | ***6***  ***22,2%*** | ***7***  ***26%*** | ***3***  ***11%*** | ***6***  ***22,2%*** | ***2***  ***7,5%*** | ***4***  ***14,9%*** | ***3***  ***11%*** | ***2***  ***7,4%*** |

|  | Всего педагогов | Категория | | | | Образовательный уровень | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВКК | I КК | СЗД | Не имеет | Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Общее среднее |
| 2019-2020 учебный год | 27 | 3  4% | 8  32% | 5  20% | 11  44% | 13  52% | 6  24% | 9  24% | - |
| 2020-2021 учебный год | *27* | *5*  *18,5%* | 4  14,9% | 9  33,3% | 9  33,3% | 15  55,7% | 3  11% | 9  33,3% | - |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 4 принтера, проектор мультимедиа;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

* групповые помещения – 11;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* спортивный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* физиокабинет – 1;
* процедурный кабинет – 1.
* кабинет педагога-психолога -1,
* кабинет делопроизводителя – 1.
* кабинет педагогов дополнительного образования-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДОУ провел текущий ремонт:

- ремонт (частичный) в группах (покраска дверей, окон, полов);

- покраска фасада здания;

- покраска лестничного марша.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
* недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;
* нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в ДОУ. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информация размещается на сайте.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12 2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 153 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 153 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 28 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 125 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 153 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 4,6 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 23 |
| с высшим образованием | 14 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (34,8%) |
| с высшей | 5 (21,8 %) |
| первой | 3 (13 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (13 %) |
| больше 30 лет | 11 (47,9%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (4,3 %) |
| от 55 лет | 4 (17,3 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (12,5 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 678 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| спортивного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.